



GIAff4ID

## ZİHİNSEL ENGELLİ GENÇLERDE DUYGULANIMI ARTIRMAYA YÖNELİK OYUNLAR

Proje n° BG01-KA220-YOU-000087092

### GENÇLİK ÇALIŞANLARI VE BAKICILAR İÇİN ENGELLİ GENÇLERE CİNSEL EĞİTİM VERİLMESİ KONUSUNDA REHBER ARAÇ SETİ

Ekim 2022'den bu yana GlAFF4ID konsorsiyumu, gençlik çalışanları ve bakıcılar için Engelli Gençlere Cinsel Eğitim verilmesi konusunda bir Rehberlik Araç Seti geliştirilmesine başladı.

İyi oluşturulmuş bir metodoloji uygulayan Proje Ortakları, tüm bulguları toplayarak sonuçlara ulaşan ve YPWID için öz savunuculuğu teşvik etmeye yönelik başarılı uygulamalara ilişkin 6 Ulusal rapor hazırladı. Hazırlanan AB raporunun amacı ise, ulusal sonuçları karşılaştırmak ve konulara ilişkin nihai sonuçların taslağını çıkarmaktır.

#### BİZE ULAŞIN



## TÜRKİYE

Türkiye'de zihinsel engelli gençlerin cinsel eğitimi konusunda yasal bir çerçeve bulunmamaktadır. Cinsel eğitim, mahremiyet, kişisel hijyen ve istismardan korunmadan oluşan bir çerçeveye dayanmaktadır.

Bu bağlamda yapılan çalışmalar da eğitim kurumlarının inisiyatifine bırakılmıştır. Ayrıca cinsel eğitim konusu hala bir tabu olup, hem zihinsel engelli bireylerin hem de ailelerinin engellemesine maruz kalmakta ve hala utanç verici bir konu olarak algılanmaktadır. Zihinsel engelli gençlerin bu konuda bilgi eksikliği, uzmanların yeterli bilgi ve uygun materyale sahip olmaması önemli eksiklikler arasında sayılabilir. Özel eğitime ilişkin ulusal politikalar, zihinsel engelli gençlerin cinsel eğitiminin yanı sıra aile katılımı ve gençlik çalışanlarının ve bakıcılarının bu bağlamdaki yeterliliklerini de dikkate alacak şekilde formüle edilmelidir



## İTALYA

İtalya'da cinsel eğitim tabulardan, mevzuat eksikliğinden ve sınırlı konulara odaklanılmasından dolayı engellerle karşı karşıyadır. Özellikle Katolik Kilisesi'nden gelen muhafazakar etkiler ilerlemeyi engellemektedir. Müfredatı modernleştirme ve LGBTQ+ sorunları gibi daha geniş temaları müfredata dahil etme çabaları devam etmektedir. Ancak kapsayıcı müfredatın olmaması, eğitimi eğiticilerin ve uygun materyallerin bulunmaması ve toplumsal damgalanma nedeniyle, özellikle zihinsel engelli gençlerin ihtiyaçlarının karşılanması konusunda boşluklar devam etmektedir. Bu boşlukların kapatılması, erişilebilir ve kapsayıcı cinsel eğitim için kapsamlı reformlar gerektirmektedir.

## YUNANİSTAN

Yunanistan'da masa başı araştırmasından, belirlenen paydaşlar tarafından sağlanan geri bildirimlerden ve uygulanan görüşmelerden elde edilen temel bulguların tümü, hem zihinsel engelli genç yetişkinler hem de günlük yaşamlarını destekleyen kişiler (aile üyeleri, arkadaşlar ve bilim insanları) için yeterli cinsel eğitim eksikliğini doğrulamaktadır.

Yunanistan'da zihinsel engellilerin cinsel eğitimi açısından bir dizi önemli kilit noktanın dikkate alınması gerekmektedir.

Projenin ilerleyen aşamalarında ciddi olarak dikkate alınması gereken önemli noktalar: Özellikle Kanunlar ve Politikalar, Özel Eğitim Programları, Ebeveyn Katılımı, STK ve İlgili Kuruluşların Desteğidir.





## BELÇİKA

Belçika'da zihinsel engelli gençlere yönelik cinsel eğitim karmaşık ve hassas bir konudur. Zihinsel engelli kişiler sıklıkla cinsellik ve ilişkilerle ilgili bilgileri anlamakta zorluk çekerler ve bu da onları istismara ve yanlış anlaşılma karşsı savunmasız hale getirebilir. Temel zorluklar, sağlık ve eğitim profesyonellerinin eğitim eksikliği, kaynak ve uyarlanmış ekipman eksikliğinin yanı sıra zihinsel engelli kişilerin cinselliğini çevreleyen önyargılar ve stereotiplerdir.



## İSPANYA

İspanya'da okullarda cinsel eğitim programları zorunlu değildir ve zihinsel engelli kişilere yönelik programlar sınırlıdır. Bu durum onların cinselliği kendi başlarına öğrenmek zorunda kalmasına neden olmaktadır. Bu eğitim eksikliği aynı zamanda insanları istismara, şiddete ve ayrımcılığa karşsı daha savunmasız hale getirmektedir.

Ebeveynlerin çocuklarıyla paylaşmak için gerekli bilgilere sahip olmaları gerekir. Ayrıca engelli bireylere yönelik uzmanlaşmış cinsel sağlık ve üreme sağlığı kaynakları azdır. İspanyol Derneği "Plena Inclusión" zihinsel veya gelişimsel engeli olan kişilerin cinselliğini eğitime ve destekleme ihtiyacını vurgulamaktadır. Engelli bireylerin çoğu duygusal ilişki ile arkadaşlık ilişkisi arasında ayırım yapmakta zorluk çekmektedir.



## BULGARİSTAN

Kapsamlı cinsellik eğitimi kaliteli bir eğitimin parçasıdır. Bu nedenle kanunla düzenlenmeli, zorunlu hale getirilmeli ve okul öncesi yıllardan itibaren eğitim sistemine yaygınlaştırılmalıdır. Müfredat ve öğretim yöntemleri çocukların farklı gelişim aşamalarına uyarlanmalı ve gelişen kapasiteleri dikkate alınmalıdır. Cinsellik eğitimi müfredatlarının da doğru olması ve mevcut ihtiyaçları karşılması açısından düzenli olarak değerlendirilmesi ve revize edilmesi gerekmektedir. Onlara sağlanan eğitim içeriğinin onların ihtiyaçlarına uygun ve uyarlanmış olmasını sağlamak için her şeyden önce gençlere danışmak ve gençlere kendilerini dahil etmek önemlidir.



**Sonraki Proje faaliyetleri için bizi takip etmeye devam edin!**

**BİZE ULAŞIN**