



ACT-INCLUSIVE – Παράγοντες αλλαγής προς την κατεύθυνση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Συμφωνία επιχορήγησης αριθ. 101090038 — ACT INCLUSIVE —
ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Τεύχος 4



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/συγγραφέων και δεν αντανακλούν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



ACT-INCLUSIVE: Παράγοντες αλλαγής προς την κατεύθυνση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

[Συμφωνία επιχορήγησης αριθ. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

Το έργο ACT-INCLUSIVE φτάνει στο τέλος του — συμπεράσματα από το τελικό συνέδριο!

Το τελικό συνέδριο του έργου με θέμα “**Συμπεριληπτική εκπαίδευση στην πράξη: Μαθήματα και εργαλεία από το έργο ACT-INCLUSIVE**» πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στις **12 Νοεμβρίου 2025**, στις Βρυξέλλες και διαδικτυακά. Συνολικά, 93 άτομα συμμετείχαν στην εκδήλωση, 37 δια ζώσης και 56 διαδικτυακά. Ήταν μεγάλη χαρά και τιμή να έχουμε την παρουσία της υπεύθυνης του προγράμματος της ΕΕ, η οποία μπόρεσε να δει από κοντά το σπουδαίο έργο που επιτελέστηκε όλα αυτά τα χρόνια. Οι εμπνευσμένες συζητήσεις και παρουσιάσεις από εταίρους, εκπαιδευτικούς και μαθητές από όλες τις χώρες-εταίρους έδωσαν ελπίδα ότι τα σχολεία θα συνεχίσουν τις δράσεις τους για τη διατήρηση και την προώθηση της συμπεριληπτικής.

Βασικά συμπεράσματα

- Η ένταξη είναι νοοτροπία, όχι απλώς μια έννοια
- Οι φωνές των μαθητών μπορούν να οδηγήσουν σε σημαντικές αλλαγές
- Είμαστε πιο δυνατοί όταν είμαστε μαζί

Τελευταία συνάντηση των εταίρων

Μετά το συνέδριο, οι εταίροι πραγματοποίησαν την τελευταία τους συνάντηση, όπου αναφέρθηκαν στις συζητήσεις που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια του συνεδρίου και μοιράστηκαν τα σχέδιά τους για το πώς θα συνεχίσουν να προωθούν το υλικό του έργου και να επεκτείνουν τις δραστηριότητές του πέρα από τη διάρκεια του. Επιπλέον, οι εταίροι συζήτησαν τα τελικά σημεία δράσης για την ομαλή και επιτυχή ολοκλήρωση του έργου.

Μελλοντικές κατευθύνσεις

Το έργο ACT-INCLUSIVE ολοκληρώνεται στα τέλη Νοεμβρίου. Η κοινοπραξία δεσμεύεται να εξασφαλίσει μια διαρκή κληρονομιά μέσω των ακόλουθων βασικών μελλοντικών δράσεων:

- **Βιωσιμότητα των πόρων:** Όλα τα αποτελέσματα του προγράμματος (ιδίως το [Εγχειρίδιο TAR](#), η [Εργαλειοθήκη](#) και το [Βιβλίο Κόμικ](#)) θα παραμείνουν δημόσια και ελεύθερα προσβάσιμα στους ιστότοπους των εταίρων και σε δημόσιους χώρους (όπως σχολικές και δημόσιες βιβλιοθήκες, όπου υπάρχουν), εξασφαλίζοντας τη συνεχή χρήση τους από σχολεία και ΜΚΟ πολύ μετά τη λήξη του έργου.
- **Συνεχής συνεργασία με τα σχολεία:** Οι εταίροι θα συνεχίσουν να συνεργάζονται με τα σχολεία που, σε πολλές περιπτώσεις, ζήτησαν προληπτικά σεμινάρια, εργαστήρια και ενημερωτικές συνεδρίες με βάση το περιεχόμενο του έργου. Οι πόροι του έργου θα

Σε αυτό το τεύχος

Καλώς ήρθατε στο ενημερωτικό δελτίο του ACT-INCLUSIVE. Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε τις τελευταίες εξελίξεις του έργου, τις ιδέες από το συνέδριο και τη δέσμευσή μας για το μέλλον της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης.

Συνοψίζοντας: Τα επιτεύγματα του έργου

Στόχος του έργου: η μετάβαση της εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς από ένα ιδανικό πολιτικής σε μια πρακτική πραγματικότητα.

Κύρια αποτελέσματα:

-Ενδυνάμωση των μαθητών: Με τη δημιουργία πρακτικών και προσβάσιμων πόρων και τη συμμετοχή των νέων σε διαγωνισμούς τέχνης και συζητήσεις στρογγυλής τραπέζης, το έργο παρείχε εργαλεία σε μαθητές με και χωρίς αναπηρίες, ώστε να γίνουν ενεργοί “φορείς αλλαγής” στο δικό τους μαθησιακό περιβάλλον.

-Βάση γνώσεων: Το έργο χαρτογράφησε με επιτυχία την κατάσταση της ένταξης μέσω των [Φύλλων Χωρών για την Ένταξη](#), παρέχοντας κρίσιμα εθνικά δεδομένα και μια [Συλλογή Καλών Πρακτικών](#) για την τόνωση της καινοτομίας μεταξύ των ενδιαφερόμενων μερών στον τομέα της εκπαίδευσης.

Σύμπραξη ACT-INCLUSIVE

- [EASPD](#), ΒΕΛΓΙΟ
- [COGAMI](#), ΙΣΠΑΝΙΑ
- [CARDET](#), ΚΥΠΡΟΣ
- [ETA](#), ΟΥΓΓΑΡΙΑ
- [LADAPT](#), ΓΑΛΛΙΑ
- [CENTER VAL](#), ΣΛΟΒΕΝΙΑ



ενσωματωθούν σε σχολικά σεμινάρια, δραστηριότητες στην τάξη και κατάρτιση το 2025-2026 και μετά.

- **Συνέχιση του δικτύου:** Το δίκτυο αμοιβαίας μάθησης που δημιουργήθηκε μεταξύ των έξι χωρών εταίρων και των σχετικών ενδιαφερόμενων μερών θα διατηρηθεί, δημιουργώντας μια μόνιμη κοινότητα πρακτικής για τους παρόχους υπηρεσιών και τους επαγγελματίες της εκπαίδευσης που είναι αφοσιωμένοι στην προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Μείνετε συντονισμένοι με το ACT-INCLUSIVE

- [Ιστοσελίδα](#)
- [Facebook](#)
- [Linked](#)