



## ACT-INCLUSIVE – Actores del Cambio Hacia la Educación Inclusiva

Acuerdo de Subvención N.º 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



# BOLETÍN Número 4



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. Código de Proyecto: ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO-101090038

## ACT-INCLUSIVE: Actores del Cambio Hacia la Educación Inclusiva

[Acuerdo de Subvención N.º 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

### El proyecto ACT-INCLUSIVE llega a su fin - ¡Conclusiones de la Conferencia Final!

La conferencia final del proyecto sobre «Educación inclusiva en acción: lecciones y herramientas del proyecto ACT-INCLUSIVE» se celebró con éxito el 12 de noviembre de 2025 en Bruselas y en línea. En total, 93 personas participaron en el evento, 37 de forma presencial y 56 en línea. Ha sido un gran placer y un honor contar con la presencia de la responsable de proyectos de la UE, que pudo ser testigo del gran trabajo realizado durante todos estos años. Las inspiradoras mesas redondas y presentaciones de las/os socias/os, profesorado y alumnado de todos los países participantes dieron esperanzas de que las escuelas continúen con sus acciones para preservar y promover la inclusión.

### Puntos clave

- La inclusión es una mentalidad, no solo un concepto.
- Las opiniones del alumnado pueden impulsar un cambio significativo.
- Juntos somos más fuertes.

### Última reunión de las/os socias/os

Tras la conferencia, las/os socias/os celebraron su última reunión presencial, en la que reflexionaron sobre los debates mantenidos durante la conferencia y compartieron planes sobre cómo seguirán promoviendo los materiales del proyecto y ampliando sus actividades más allá de la duración del mismo. Además, los socios debatieron los puntos de acción finales para una finalización fluida y satisfactoria del proyecto.

### Direcciones futuras

El proyecto ACT-INCLUSIVE concluye a finales de noviembre. El consorcio se compromete a garantizar un legado duradero a través de estas acciones clave para el futuro:

- **Sostenibilidad de los recursos:** Todos los resultados del proyecto (en particular, el [Manual de Formación y Sensibilización](#), la [Toolbox](#) y el [Cómic-book](#)) seguirán siendo de acceso público y gratuito en los sitios web de las entidades socias y en espacios públicos (como escuelas y bibliotecas públicas, donde sea posible), lo que garantizará su uso continuado por parte de escuelas y ONGs mucho después de que finalice el proyecto.
- **Compromiso continuo con las escuelas:** Las/os socias/os seguirán colaborando con las escuelas que, en muchos casos, solicitaron de forma proactiva seminarios, talleres y sesiones de sensibilización basados en el contenido del proyecto. Los recursos del proyecto se integrarán en seminarios escolares, actividades de clase y formación en 2025-2026 y años posteriores.
- **Continuidad de la red:** Se mantendrá la red de aprendizaje mutuo establecida entre los seis países socios y las partes asociadas interesadas, creando una comunidad de práctica permanente para proveedoras/es de servicios y profesionales de la educación dedicadas/os a promover la educación inclusiva en Europa.

### En este número

Bienvenida/o al Boletín de ACT-INCLUSIVE. Nos complace compartir las últimas novedades del proyecto, las conclusiones de la Conferencia y nuestro compromiso con el futuro de la educación inclusiva.

### En resumen: Los logros del proyecto

**Objetivo del proyecto:** transformar la educación inclusiva de un ideal político a una realidad práctica.

#### Impacto principal:

#### **-Empoderamiento del alumnado:**

Mediante la creación de recursos prácticos y accesibles y la participación del alumnado en concursos de arte y mesas redondas, el proyecto ha proporcionado herramientas para que el alumnado con y sin discapacidad se convierta en “Actor del Cambio” activo en su propio entorno de aprendizaje.

**-Base de conocimientos:** El proyecto ha logrado trazar un mapa del estado de la inclusión mediante [Fichas nacionales sobre inclusión](#), que proporcionan datos cruciales y una [Colección de buenas prácticas](#) para estimular la innovación entre las partes interesadas en la educación.

### Partenariado de ACT-INCLUSIVE

- [EASPD](#), BÉLGICA
- [COGAMI](#), ESPAÑA
- [CARDET](#), CHIPRE
- [ETA](#), HUNGRÍA
- [LADAPT](#), FRANCIA
- [CENTER VAL](#), ESLOVENIA

### Mantente al día con ACT-INCLUSIVE

- [Página web](#)
- [Facebook](#)
- [LinkedIn](#)

