



## ACT-Inclusive – Akterji sprememb v smeri vključujočega izobraževanja

Pogodba št. 101090038 – ACT-INCLUSIVE – ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



# GLASILO

## Številka 1



## ACT-INCLUSIVE: Akterji sprememb v smeri vključujočega izobraževanja

[Pogodba o dodelitvi nepovratnih sredstev št. 101090038 – ACT-INCLUSIVE – ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

### Vključujoče izobraževanje v Evropi: ključne ugotovitve in prihodnje usmeritve

Naše poglobljeno [poročilo o vključujočem izobraževanju v naših državah](#), tj. Španija, Ciper, Madžarska, Francija in Slovenija razkrivajo znaten napredek in stalne izzive. Že desetletja so bili doseženi opazni koraki pri vključevanju invalidnih učencev v redne šole. Vendar se naši sistemi še vedno soočajo s številnimi izzivi, kot so nezadostno specializirano osebje, zlasti v srednješolskem izobraževanju in potreba po celovitejših programih usposabljanja učiteljev.

Poročilo vključuje mnenja učiteljev in učencev osnovnih šol v vseh partnerskih državah, pri čemer so izpostavljeni praktični izzivi in uspehi pri izvajanju vključujočega izobraževanja. Učitelji in učenci poudarjajo potrebo po več virih, boljšem usposabljanju in bolj vključujoči šolski kulturi.

Na podlagi teh ugotovitev priporočamo povečanje naložb v izobraževanje za zaposlovanje in usposabljanje specializiranega osebja, izboljšanje programov usposabljanja učiteljev osredotočenih na vključujoče izobraževanje, izboljšanje šolske infrastrukture za zagotovitev fizične dostopnosti in ustreznih podpornih tehnologij ter spodbujanje vključujoče šolske kulture s kampanjami ozaveščanja in vključujočimi praksami.

### Spodbujanje vključenosti z neformalnim izobraževanjem

Projekt ACT-INCLUSIVE v okviru programa Erasmus+ dosega pomemben napredek pri spodbujanju vključenosti v šolah. Naša nedavno [objavljena zbirka dobrih praks](#) prikazuje inovativne neformalne izobraževalne dejavnosti, namenjene podpori učencem s posebnimi potrebami.

Ena od izstopajočih pobud je **projekt "H@z Tic"**, ki se osredotoča na digitalno pismenost za učence z Downovim sindromom. Z uporabo tabličnih računalnikov projekt olajša učenje in integracijo v učilnico, pri čemer poudarja pomen vključevanja družine in usklajevanja med izobraževalnimi ustanovami in združenji. Ta pristop se je izkazal za učinkovitega pri krepitvi vključenosti študentov in učnih rezultatov. Druga pomembna pobuda je **projekt VIDA**, ki zagotavlja celovito usposabljanje o pravicah, samoodločbi in dostopnosti učencev z motnjami v razvoju. Projekt je ključnega pomena pri zagotavljanju, da lahko ti učenci uživajo polno državljanstvo in aktivno udeležbo v družbi. Naša zbirka vključuje tudi kulturne pobude, kot so **Shared Dances - Danses partagées**, kjer učenci različnih izobraževalnih stopenj sodelujejo v plesnih delavnicah in predstavah. Pobuda gradi občutek skupnosti in ozavešča o različnih oblikah invalidnosti z vključujočimi umetniškimi praksami. Poleg tega smo uvedli senzorično delavnico, ki izboljšuje razumevanje senzoričnih motenj učencev z dejavnostmi, ki simulirajo izzive, s katerimi se soočajo posamezniki z motnjami v dotiku, vonju in funkciji zgornjih okončin. **Koncept inkluzivnih timov** v Sloveniji spodbuja sodelovanje med vzgojitelji, psihologi in drugimi strokovnjaki za podporo učencem z učnimi težavami.

### V tej številki

Dobrodošli v glasilu ACT-INCLUSIVE. Navdušeni smo, da lahko delimo najnovejše dosežke in vpoglede iz našega [projekta](#), namenjenega spodbujanju vključujočega izobraževanja z inovativnimi praksami neformalnega izobraževanja. Tokrat vam predstavljamo poglobljen vpogled v stanje vključujočega izobraževanja v naših državah in izpostavimo ključne ugotovitve iz naše obsežne zbirke državnih listov in najboljših praks.

### Posodobitve o delu projekta in naslednji koraki

Z dinamičnim začetkom, z začetnim sestankom v prvih dneh leta 2023, je projektni konzorcij izvedel raziskavo, ki je služila kot temelj za razvoj priročnika za usposabljanje in ozaveščanje, namenjenega učencem (s posebnimi potrebami in brez njih), učiteljem in šolskemu osebju, ki bo preizkušen z delavnicami v drugi polovici projekta.

Projekt ACT-INCLUSIVE bo še naprej širil svoj pregled dobrih praks in spodbujal sprejetje teh metodologij v izobraževalnih ustanovah v Evropi. Naši naslednji koraki vključujejo izvedbo delavnic, usposabljanj in konferenc za široko razširjanje teh praks in podporo njihovem izvajanju na lokalni ravni.

### Partnerstvo ACT-INCLUSIVE

-[EASPD](#), BELGIJA  
-[COGAMI](#), ŠPANIJA  
-[CARDET](#), CIPER  
-[ETA](#), MADŽARSKA  
-[LADAPT](#), FRANCIJA  
-[CENTER VAL](#), SLOVENIJA

### Ostanite z nami z ACT-INCLUSIVE

[Spletna stran](#)

[FB](#)

[LinkedIn](#)

