



## ACT-INCLUSIVE – Acteurs du changement vers l'éducation inclusive

Convention de subvention No. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



### BULLETIN D'INFORMATION

### Numéro 4



Cofinancé par  
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

## ACT-INCLUSIVE: Acteurs du changement vers l'éducation inclusive

[Convention de subvention No. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

### Le projet ACT-INCLUSIVE se termine - un aperçu de la conférence Finale !

La conférence finale du projet, intitulée « **L'éducation inclusive en action : enseignements et outils du projet ACT-INCLUSIVE** », s'est tenue avec succès le **12 novembre 2025**, à Bruxelles et en ligne. Au total, 93 personnes y ont participé, dont 37 en présentiel et 56 en ligne. Ce fut un grand plaisir et un honneur d'accueillir la chargée de projet de l'UE, qui a pu constater le très bon travail accompli durant toutes ces années. Les tables rondes et les présentations inspirantes des partenaires, des enseignants et des élèves de tous les pays partenaires ont donné l'espoir que les écoles poursuivront leurs actions en faveur du maintien et de la promotion de l'inclusion.

### Points clés

- L'inclusion est un état d'esprit, pas juste une théorie
- La voix des élèves peut créer un véritable changement.
- Ensemble nous sommes plus forts

### Dernière réunion pour les partenaires

Après la conférence, les partenaires ont tenu leur dernière réunion en présentiel afin de revenir sur les discussions et de partager leurs plans pour la promotion des ressources du projet et le développement de ses activités au-delà de sa durée. Ils ont également discuté des dernières actions à entreprendre pour assurer la réussite du projet.

### Orientations futures

Le projet ACT-INCLUSIVE s'achève fin novembre. Le consortium s'engage à assurer un héritage durable grâce aux actions clés suivantes :

- **Durabilité des ressources** : Tous les résultats du projet (notamment le [Manuel TAR](#), la [Boîte à outils](#) et la [Bande dessinée](#)) resteront accessibles gratuitement et publiquement sur les sites web des partenaires et dans les espaces publics (tels que les bibliothèques scolaires et publiques, le cas échéant), garantissant ainsi leur utilisation continue par les écoles et les ONG longtemps après la fin du projet.
- **Engagement continu auprès des écoles** : Les partenaires continueront de travailler avec les écoles qui dans la plupart des cas étaient en demande de séminaires, ateliers et sessions de sensibilisation s'appuyant sur le contenu du projet. Les ressources du projet seront intégrées aux séminaires, aux activités en classe et aux formations dispensées dans les écoles à partir de 2025-2026.
- **Poursuite du réseau** : Le réseau d'apprentissage mutuel établi entre les six pays partenaires et les parties prenantes associées sera maintenu, créant ainsi une communauté de pratique permanente pour les prestataires de services et les professionnels de l'éducation engagés dans la promotion de l'éducation inclusive en Europe.

### Dans ce numéro :

Bienvenue dans le bulletin d'information ACT-INCLUSIVE. Nous sommes ravis de partager avec vous les dernières actualités du projet, les enseignements de la conférence et notre engagement pour l'avenir de l'éducation inclusive.

### En résumé : Les réalisations du projet

**Objectif du projet** : Faire passer l'éducation inclusive d'un idéal politique à une réalité pratique.

#### Impact primaire:

**-Autonomisation des élèves** : En créant des ressources pratiques et accessibles et en impliquant les jeunes dans des concours artistiques et des tables rondes, le projet a fourni aux élèves, en situation de handicap ou non, les outils nécessaires pour devenir des « Acteurs du Changement » actifs dans leurs propres environnements d'apprentissage.

**-Base de savoir** : Le projet a permis de cartographier avec succès l'état de l'inclusion grâce à des [Fiches Pays sur l'Inclusion](#), fournissant des données nationales essentielles et un [Recueil de Bonnes Pratiques](#) pour stimuler l'innovation parmi les acteurs du secteur de l'éducation.

### Partenaires ACT-INCLUSIVE

- [EASPD](#), BELGIQUE
- [COGAMI](#), ESPAGNE
- [CARDET](#), CHYPRE
- [ETA](#), HONGRIE
- [LADAPT](#), FRANCE
- [CENTER VAL](#), SLOVENIE

### Restez à jour avec ACT-INCLUSIVE

- [Site web](#)
- [Facebook](#)
- [LinkedIn](#)



