



ACT-InclusivE – Φορείς αλλαγής προς την κατεύθυνση της
συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Συμφωνία επιχορήγησης αριθ. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 4

*Σχετικά με τα τοπικά
εργαστήρια και τις*



Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



ACT-INCLUSIVE: Παράγοντες αλλαγής προς μια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς

[Συμφωνία επιχορήγησης αριθ. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 4 – Σχετικά με τοπικά εργαστήρια και ημέρες ένταξης

Επικοινωνία: [Όνομα του διαχειριστή του έργου, ρόλος, οργανισμός]
[Ταχυδρομική διεύθυνση, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο]
[Πόλη, ημερομηνία]

Τοπικά εργαστήρια

Στο πλαίσιο του έργου, οι εταίροι διοργάνωσαν μια σειρά τεσσάρων τοπικών εργαστηρίων σε κάθε συμμετέχουσα χώρα (Σλοβενία, Γαλλία, Κύπρος, Ουγγαρία, Ισπανία), με βάση το εγχειρίδιο TAR «*»* (Ενδυνάμωση των μαθητών για την αντιμετώπιση της αδιαφορίας και της περιθωριοποίησης). Το πρώτο και το τρίτο εργαστήριο σχεδιάστηκαν ως κοινές συνεδρίες που προωθούσαν την αμοιβαία μάθηση και τη συνεργασία μεταξύ όλων των βασικών ενδιαφερόμενων μερών: εκπαιδευτικών, μαθητών και σχολικού προσωπικού. Το δεύτερο και το τρίτο εργαστήριο επικεντρώθηκαν σε στοχευμένη κατάρτιση, με το ένα να είναι ειδικά προσαρμοσμένο για τους μαθητές και το άλλο για τους εκπαιδευτικούς

Θέματα που καλύφθηκαν στα εργαστήρια:

1. Κατανόηση της έννοιας της ένταξης στο σχολείο
2. Εργαστήριο για μαθητές σχετικά με την ενταξιακή εκπαίδευση και επικοινωνία
3. Εργαστήριο για εκπαιδευτικούς και σχολικό προσωπικό σχετικά με δραστηριότητες συμπεριληπτικής μάθησης
4. Συνεργασία για την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Συνολικά, περισσότεροι από 150 μαθητές και εκπαιδευτικοί από όλες τις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα έλαβαν μέρος σε αυτές τις τοπικές δραστηριότητες, συμβάλλοντας ενεργά στην προώθηση πρακτικών ένταξης στις σχολικές τους κοινότητες. Ως αποτέλεσμα, οι συμμετέχοντες ανέφεραν αυξημένη ευαισθητοποίηση σχετικά με την ένταξη, βελτιωμένη επικοινωνία μεταξύ μαθητών και προσωπικού και ισχυρότερη κινητοποίηση για την εφαρμογή στρατηγικών ένταξης στα σχολεία τους.

Διαγωνισμός τέχνης: Τι σημαίνει για εσάς η ένταξη;

Κατά τη διάρκεια των τελικών εργαστηρίων, οι μαθητές κλήθηκαν να συμμετάσχουν στον διαγωνισμό τέχνης «*Τι σημαίνει για εσάς η ένταξη;*». Αυτή η δημιουργική πρωτοβουλία τους ενθάρρυνε να εκφράσουν τις ιδέες τους για την ένταξη μέσω διαφόρων μορφών τέχνης της επιλογής τους. Τα έργα τέχνης που δημιουργήθηκαν παρουσιάστηκαν στις τοπικές Ημέρες Ένταξης του ACT-INCLUSIVE, τιμώντας τις απόψεις και τη δημιουργικότητα των συμμετεχόντων. Οι νικητές που θα επιλεγούν θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την τελική διάσκεψη του προγράμματος στις Βρυξέλλες τον Νοέμβριο του 2025, όπου τα έργα τους θα παρουσιαστούν σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Commented [1]: παρακαλώ προσθέστε έναν υπερσύνδεσμο μόλις είναι διαθέσιμος



Ημέρες Ενσωμάτωσης

Οι εταίροι του προγράμματος συνεργάστηκαν με τοπικά σχολεία για να οργανώσουν τις τοπικές εκδηλώσεις ACT-INCLUSIVE, με τίτλο «*Ημέρες ένταξης*». Οι εκδηλώσεις αυτές είχαν ως στόχο την προώθηση του προγράμματος σε τοπικό επίπεδο, την επέκταση της εμβέλειάς του πέρα από τις αρχικές ομάδες-στόχους και την παροχή ενός χώρου όπου οι εκπαιδευμένοι συμμετέχοντες θα μπορούσαν να μοιραστούν τις εμπειρίες τους. Στο πλαίσιο των εκδηλώσεων, οι συμμετέχοντες έλαβαν μέρος σε μικρά διαδραστικά εργαστήρια, όπου δοκίμασαν επιλεγμένες δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης από το [εργαλείο](#) ACT-INCLUSIVE [Toolbox](#) σε ένα πρακτικό περιβάλλον.

Στόχοι και αντίκτυπος

Ο γενικός στόχος αυτών των δραστηριοτήτων ήταν να προωθηθεί μια βαθύτερη κατανόηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μεταξύ των μαθητών, των εκπαιδευτικών και του προσωπικού των σχολείων, ενθαρρύνοντας παράλληλα την ενεργό συμμετοχή και συνεργασία. Μέσω εργαστηρίων, διαγωνισμών τέχνης και τοπικών εκδηλώσεων, το έργο δημιούργησε με επιτυχία χώρους διαλόγου και μάθησης. Αυτές οι πρωτοβουλίες όχι μόνο ενίσχυσαν τις γνώσεις και τις δεξιότητες των συμμετεχόντων σε θέματα ένταξης, αλλά συνέβαλαν επίσης στη δημιουργία πιο συνδεδεμένων και υποστηρικτικών σχολικών κοινοτήτων σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες.

Ο αντίκτυπος αντικατοπτρίζεται στην αυξημένη ευαισθητοποίηση, κινητοποίηση και ετοιμότητα των σχολείων να εφαρμόσουν πρακτικές ένταξης στο καθημερινό τους πρόγραμμα.

Μελλοντικές κατευθύνσεις

Τα επόμενα βήματα του προγράμματος περιλαμβάνουν την ανάπτυξη μοντέλων συνεργασίας μεταξύ των εταίρων του προγράμματος και των τοπικών σχολείων σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες. Τα μοντέλα αυτά θα διερευνήσουν βιώσιμους τρόπους για τη συνέχιση των δραστηριοτήτων ευαισθητοποίησης, της κατάρτισης και των εκδηλώσεων σχετικά με την ένταξη στα σχολεία μετά τη λήξη του προγράμματος, εξασφαλίζοντας μακροπρόθεσμο αντίκτυπο και συνεχή συνεργασία σε τοπικό επίπεδο.

Σχετικά με το ACT-INCLUSIVE

Το ACT-INCLUSIVE είναι αφιερωμένο στην προώθηση της αλλαγής προς την κατεύθυνση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, αξιοποιώντας στρατηγικές μη τυπικής εκπαίδευσης. Συνεργαζόμαστε στενά με σχολεία, οικογένειες και κοινότητες για να διασφαλίσουμε ότι κάθε μαθητής, ανεξάρτητα από τις ικανότητές του, λαμβάνει την υποστήριξη και τους πόρους που χρειάζεται για να αναπτυχθεί.

Στοιχεία επικοινωνίας

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε τον ιστότοπό μας: <https://easped.eu/project-detail/act-inclusive-raising-awareness-on-inclusive-education-and-empowering-students-with-disabilities/>



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.