



ACT-Inclusive – Actors of Change Towards Inclusive Education
Együttműködési Megállapodás No. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-
ENGO



SAJTÓKÖZLEMÉNY 4

Workshopok és Inkluzív Napok



Az Európai Unió
társfinanszírozásával

Az Európai Unió finanszírozásával készült. A benne kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos véleményével. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé ezekért. A projekt száma: ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO-101090038.

ACT-INCLUSIVE: Actors of Change Towards Inclusive Education

[Együttműködési Megállapodás No. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

SAJTÓKÖZLEMÉNY 4 – Workshopok és Inkluzív Napok

Kapcsolat: Hegedűs Hanga, szakmai munkatárs, ÉTA Országos Szövetség
Molnár Viktor u. 94-96., 1158 Budapest, Hungary
iroda@eta-szov.hu
Budapest, 16/09/2025

Helyi Workshopok

A projekt keretében a partnerek sorozatban négy helyi workshopot szerveztek minden részt vevő országban (Szlovénia, Franciaország, Ciprus, Magyarország, Spanyolország), a Képzési és Szemléletformáló Kézikönyv tartalmát bemutatva. Az első és a negyedik workshop közös alkalom volt, amelynek célja a kölcsönös tanulás, valamint az együttműködés előmozdítása a pedagógusok, a diákok és az iskolai dolgozók között. A második és harmadik műhely célzott képzéseket kínált: az egyik kifejezetten a diákoknak, a másik a pedagógusoknak és az iskolai dolgozóknak.

A workshopok témái:

1. *Az inkluzivitás megértése az iskolában*
2. *Diákok workshopja az inkluzív oktatásról és kommunikációról*
3. *Pedagógusok és iskolai dolgozók workshopja az inkluzív tanulási tevékenységekről*
4. *Együttműködés az inkluzív oktatás előmozdításáért*

Összesen több mint 150 diák és pedagógus vett részt a projekt országainak helyi tevékenységeiben, aktívan hozzájárulva az inkluzív gyakorlatok fejlesztéséhez az iskolákban. Ennek eredményeként a résztvevők növekvő tudatosságról számoltak be az inkluzivitás terén, javult a kommunikáció diákok és dolgozók között, és erősebb motivációt éreztek az inkluzív gyakorlatok iskoláikban történő alkalmazására.

Rajzpályázat: Mit jelent számodra az inklúzió?

A workshopok során a diákok részt vehettek a „Mit jelent számodra az inklúzió?” című művészeti pályázaton. Ez a kreatív kezdeményezés lehetőséget adott számukra, hogy művészi eszközökkel fejezzék ki gondolataikat az inklúzióról. A beérkezett alkotásokat az országoként külön megszervezett Inkluzív Napokon mutatták be, ahol bepillantást nyerhettünk a pályázók nézőpontjába csodálva a kreativitásukat. A kiválasztott nyertesek részt vehetnek a projekt brüsszeli zárókonferenciáján 2025 novemberében, ahol munkájukat európai szinten is bemutatják.

Inkluzív Napok

A projekt partnerei helyi iskolákkal együttműködve szervezték meg az ACT-INCLUSIVE helyi eseményeit, az úgynevezett „Inkluzív Napokat”. Ezen események célja a projekt helyi szintű népszerűsítése, a közvetlen célcsoportokon túl a szélesebb közösség bevonása, valamint



a workshopon résztvevő személyek megoszthatták tapasztalataikat. Az események részeként a résztvevők kis interaktív workshopokon vettek részt, ahol az ACT-INCLUSIVE [Eszköztár](#)ból kiválasztott, nem formális oktatási tevékenységeket próbálhattak ki a gyakorlatban.

Célok és Hatás

A tevékenységek legfőbb célja az volt, hogy elősegítsék az inkluzív oktatás mélyebb megértését a diákok, a pedagógusok és az iskolai dolgozók körében, miközben ösztönözték az aktív részvételt és az együttműködést is. A workshopok, a művészeti pályázatok és a helyi Inkluzív Napok lehetőséget teremtettek a párbeszédre és a közös tanulásra. Ezek a kezdeményezések nemcsak a résztvevők tudását és készségeit fejlesztették az inklúzió területén, hanem hozzájárultak a támogatóbb, összetartóbb iskolai közösségek kialakulásához a részt vevő országokban. A hatás jól érzékelhető az iskolák növekvő tudatosságában, motivációjában és abban a felkészültségben, amellyel az inkluzív gyakorlatokat a mindennapokban alkalmazzák.

Következő lépések

A projekt következő lépéseként minden részt vevő országban kidolgozzák az együttműködés modelljeit a projektpartnerek és a helyi iskolák között. Ezek a modellek olyan fenntartható megoldásokat kínálnak, amelyek lehetővé teszik, hogy a projekt lezárulta után is folytatódjanak az inklúzióval kapcsolatos szemléletformáló tevékenységek, képzések és programok. Így biztosítható a hosszú távú hatás, valamint a helyi szintű együttműködés tartóssága.

Az ACT-INCLUSIVE-ről

Az ACT-INCLUSIVE célja az inkluzív oktatás előmozdítása, amelyet nem formális oktatási módszerek alkalmazásával valósít meg. Szoros együttműködésben dolgozunk iskolákkal, családokkal és közösségekkel annak érdekében, hogy minden diák – képességeitől függetlenül – megkapja a fejlődéséhez szükséges támogatást és erőforrásokat.

Kapcsolat

További információkért kérjük, látogasson el weboldalunkra: <https://easpedu.eu/project-detail/act-inclusive-raising-awareness-on-inclusive-education-and-empowering-students-with-disabilities/>



**Az Európai Unió
társfinanszírozásával**

Az Európai Unió finanszírozásával készült. A benne kifejtett nézetek és vélemények kizárólag a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Európai Oktatási és Kulturális Végrehajtó Ügynökség (EACEA) hivatalos véleményével. Sem az Európai Unió, sem az EACEA nem tehető felelőssé ezekért. A projekt száma: ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO-101090038.