



## ACT-INCLUSIVE – Akterji sprememb v smeri vključujočega izobraževanja

Sporazum o dodelitvi nepovratnih sredstev št. 101090038 – ACT INCLUSIVE – ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



### SPOROČILO ZA JAVNOST 4

*Na lokalnih delavnicah in  
dnevu vključevanja*



Co-funded by  
the European Union

Financirano s strani Evropske unije. Izražena stališča in mnenja so zgolj stališča in mnenja avtorja(-ev) in ni nujno, da odražajo stališča in mnenja Evropske unije ali Evropske izvajalske agencije za izobraževanje in kulturo (EACEA). Zanje ne moreta biti odgovorna niti Evropska unija niti EACEA

## SPOROČILO ZA JAVNOST 4 – O lokalnih delavnicah in dnevu vključevanja

**Kontakt:** Valerija Bužan, Društvo Center VAL

[valerija.buzan@siol.net](mailto:valerija.buzan@siol.net)

Ljubljana, 30. junij 2025

### *Lokalne delavnice*

V okviru projekta so v vsaki sodelujoči državi partnerji (Slovenija, Francija, Ciper, Madžarska, Španija) organizirali serijo štirih lokalnih delavnic, pri čemer so se ravnali po priročniku TAR. Prva in četrta delavnica sta bili zasnovani kot skupni seji, ki spodbujata vzajemno učenje in sodelovanje med vsemi ključnimi deležniki: učitelji, dijaki in šolskim osebjem. Druga in tretja delavnica sta se osredotočili na ciljno usmerjeno usposabljanje, pri čemer je bila ena prilagojena posebej dijakom, druga pa učiteljem in šolskemu osebju.

Teme, obravnavane na delavnicah:

1. Razumevanje vključujočega izobraževanja v šoli.
2. Delavnica za učence o vključujočem izobraževanju in komunikaciji.
3. Delavnica za učitelje in šolsko osebje o vključujočih učnih dejavnostih.
4. Sodelovanje pri spodbujanju vključujočega izobraževanja.

V teh lokalnih dejavnostih je sodelovalo skupno več kot 150 učencev in učiteljev iz vseh držav projekta, ki so aktivno prispevali k spodbujanju vključujočih praks v svojih šolskih skupnostih. Posledično so udeleženci poročali o večji ozaveščenosti o vključujočem načelu, izboljšani komunikaciji med učenci in osebjem ter večji motivaciji za izvajanje vključujočih strategij v svojih šolah.

### *Likovni natečaj: Kaj vam pomeni vključenost?*

Med zaključnimi delavnicami so bili dijaki povabljeni k sodelovanju na umetniškem natečaju »Kaj vam pomeni vključenost?«. Ta ustvarjalna pobuda jih je spodbudila, da so svoje ideje o vključenosti izrazili skozi različne umetniške oblike po lastni izbiri. Nastala umetniška dela so bila razstavljen na lokalnih dnevih vključenosti ACT-INCLUSIVE, kjer so predstavili perspektive in ustvarjalnost udeležencev. Izbrani zmagovalci bodo imeli priložnost udeležiti se zaključne konference projekta v Bruslju novembra 2025, kjer bodo njihova dela predstavljena na evropski ravni.

### *Dnevi vključevanja*

Projektne partnerji so sodelovali z lokalnimi šolami pri organizaciji lokalnih dogodkov ACT-INCLUSIVE z naslovom »Dnevi vključevanja«. Namen teh dogodkov je bil promovirati projekt na lokalni ravni, razširiti doseg preko začetnih ciljnih skupin in zagotoviti prostor za izmenjavo izkušenj usposobljenih udeležencev. V okviru dogodkov so se udeleženci udeležili



manjših interaktivnih delavnic, kjer so v praktičnem okolju preizkusili izbrane dejavnosti neformalnega izobraževanja iz **Orodjarne ACT-INCLUSIVE**.

### *Cilji in vpliv*

Glavni cilj teh dejavnosti je bil spodbuditi globlje razumevanje vključujočega izobraževanja med učenci, učitelji in šolskim osebjem ter hkrati spodbujati aktivno udeležbo in sodelovanje. Projekt je z delavnicami, umetniškimi natečaji in lokalnimi dogodki uspešno ustvaril prostore za dialog in učenje. Te pobude niso le okrepile znanja in spretnosti udeležencev na področju vključevanja, temveč so pomagale tudi pri izgradnji bolj povezanih in podpornih šolskih skupnosti v sodelujočih državah.

Učinek se odraža v večji ozaveščenosti, motivaciji in pripravljenosti šol za uvajanje vključujočih praks v svoj dnevni urnik.

### *Prihodnje smeri*

Naslednji koraki v projektu vključujejo razvoj modelov sodelovanja med projektnim partnerstvom in lokalnimi šolami v vseh sodelujočih državah. Ti modeli bodo raziskali trajnostne načine za nadaljevanje dejavnosti ozaveščanja, usposabljanj in dogodkov o vključevanju v šolah tudi po koncu projekta, s čimer bo zagotovljen dolgoročen učinek in nadaljnje sodelovanje na lokalni ravni.

### *O projektu ACT-INCLUSIVE*

ACT-INCLUSIVE je predan spodbujanju sprememb v smeri vključujočega izobraževanja z uporabo strategij neformalnega izobraževanja. Tesno sodelujemo s šolami, družinami in skupnostmi, da zagotovimo, da vsak učenec, ne glede na njegove sposobnosti, prejme podporo in vire, ki jih potrebuje za uspeh.

### *Kontaktne podatki*

Za več informacij obiščite našo spletno stran:

<https://easpd.eu/project-detail/act-inclusive-raising-awareness-on-inclusive-education-and-empowering-students-with-disabilities/>