



ACT-INCLUSIVE – Actores del Cambio Hacia la Educación Inclusiva

Acuerdo de subvención N.º 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



NOTA DE PRENSA 4

*Acerca de los Talleres en Centros Educativos
y el Día de la Inclusión*



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas [Número de proyecto: 2022-PCOOP-ENGO-101090038].



ACT-INCLUSIVE: Actores del Cambio Hacia la Educación Inclusiva

[Acuerdo de subvención N.º 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

NOTA DE PRENSA 4 – Acerca de los Talleres en Centros Educativos y el Día de la Inclusión

Contacto: Catuxa Pereira Cacheda, coordinadora Área de Proyectos, COGAMI-Confederación Galega de Persoas con Discapacidade.
Modesto Brocos, 7 – Bloque 3 – Baixos – C.P. 15704 // proxectos@cogami.gal
Santiago de Compostela

Talleres en centros educativos

Como parte del Proyecto, las entidades participantes han organizado un total de cuatro Talleres en centros educativos de sus respectivos países (Eslovenia, Francia, Chipre, Hungría, España), apoyados en nuestro [Manual de Formación y Sensibilización](#). Los Talleres primero y cuarto han sido desarrollados a modo de sesiones conjuntas, promoviendo el aprendizaje mutuo y la colaboración entre todas las figuras clave: profesorado, alumnado y resto del personal educativo. Los Talleres segundo y tercero se han centrado en formación dirigida a grupos específicos, con uno diseñado específicamente para el alumnado, y el otro para profesorado y otro personal del centro educativo.

Commented [1]: please add a hyperlink once available

Temas abordados en los Talleres:

1. *Entendiendo la inclusión en la escuela*
2. *Taller de Educación y Comunicación Inclusiva para el alumnado*
3. *Taller de actividades de enseñanza inclusiva para profesorado y personal del centro educativo*
4. *Trabajando juntas/os la promoción de la Educación Inclusiva*

En total, más de 150 estudiantes y profesorado de todos los países del Proyecto han participado en estas actividades, contribuyendo activamente a la promoción de prácticas inclusivas en sus comunidades educativas. Como resultado, las personas participantes informaron acerca de un aumento en la sensibilización relacionada con la inclusión, una mejora en la comunicación entre el alumnado y el personal educativo y el fortalecimiento de la motivación para la implementación de estrategias inclusivas en sus escuelas.

Concurso de Arte: ¿Qué es para ti la inclusión?

A lo largo del desarrollo de los Talleres, el alumnado ha sido invitado a participar en el Concurso de Arte “¿Qué es para ti la inclusión?”. Esta iniciativa ha supuesto un incentivo para la expresión de sus concepciones acerca de la inclusión a través de diversas manifestaciones artísticas de su elección. Las obras resultantes han sido expuestas durante el desarrollo del Día de la Inclusión en cada uno de los países, celebrando las perspectivas y la creatividad del alumnado participante. El alumnado autor de las obras seleccionadas como



Financiado por la Unión Europea. No obstante, los puntos de vista y opiniones expresados son exclusivamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva en el Ámbito Educativo y Cultural Europeo (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de las mismas [Número de proyecto: 2022-PCOOP-ENGO-101090038].



ganadoras tendrá la oportunidad de asistir a la conferencia final del Proyecto, que tendrá lugar en noviembre de 2025 en Bruselas, donde su trabajo será mostrado a nivel europeo.

Día de la Inclusión

Las entidades socias del Proyecto ACT-INCLUSIVE han colaborado con escuelas locales para la organización del evento “Día de la Inclusión”. A través de dicho evento, se ha buscado promover el Proyecto a nivel local, expandiendo su alcance más allá de los grupos iniciales previstos, y proporcionando un espacio para que las personas formadas compartan sus experiencias. En el marco de este evento, las personas participantes han podido colaborar en pequeños talleres interactivos, en los que han tenido la oportunidad de probar las herramientas y recursos para la educación no-formal de la [Toolbox](#) de ACT-INCLUSIVE.

Metas e Impacto

La meta general de estas actividades ha sido la de promover, entre el alumnado, el profesorado y el personal educativo, una comprensión más profunda acerca de la educación inclusiva y, al mismo tiempo, animarlos a colaborar de manera activa. Por medio de los talleres, los concursos artísticos y los eventos locales, el Proyecto ha creado espacios para el diálogo y el aprendizaje de un modo exitoso. Estas iniciativas no solamente han servido para reforzar conocimientos y habilidades en torno a la inclusión, sino que también han ayudado a construir escuelas más conectadas e implicadas en los países participantes.

El impacto se ha reflejado en un incremento de la motivación y la sensibilización, así como de la preparación de las escuelas para la implementación de prácticas inclusivas en su quehacer diario.

Direcciones Futuras

Los próximos pasos en el Proyecto incluyen el desarrollo de Modelos de Cooperación entre las entidades socias del Proyecto y las escuelas locales de los países participantes. Estos modelos explorarán vías sostenibles para continuar realizando actividades de sensibilización, formación y eventos para la inclusión en las escuelas más allá de la finalización del Proyecto, asegurando el impacto a largo plazo y la continuidad de las colaboraciones a nivel local.

Acerca de ACT-INCLUSIVE

ACT-INCLUSIVE se dedica a dirigir el cambio hacia la educación inclusiva aprovechando estrategias de educación no-formal. Trabajamos de manera estrecha con escuelas, familias y comunidades para asegurar que cada estudiante, con independencia de sus habilidades, reciba el apoyo y recursos que necesita para prosperar.

Información de Contacto

Para más información, por favor, visite nuestra página web: <https://easpd.eu/project-detail/act-inclusive-raising-awareness-on-inclusive-education-and-empowering-students-with-disabilities/>