



ACT-INCLUSIVE – Actors of Change Towards Inclusive Education
Együttműködési Megállapodás No. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-
ENGO



SAJTÓKÖZLEMÉNY 3

*A képregényről és a
hangoskönyvről*



ACT-INCLUSIVE: Actors of Change Towards Inclusive Education

[Együttműködési Megállapodás No. 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

SAJTÓKÖZLEMÉNY 3 – A képregényről és a hangoskönyvről

Kapcsolat: Hegedűs Hanga, szakmai munkatárs, ÉTA Országos Szövetség

Molnár Viktor u. 94-96., 1158 Budapest, Hungary

iroda@eta-szov.hu

Budapest, 16/01/2025

Büszkén jelentjük be "Az én szörnyeim" című képregény és hangoskönyv megjelenését!

Az ACT-INCLUSIVE képregény Mia, egy 15 éves, fogyatékossgal élő lány történetét meséli el, aki nap mint nap kihívásokkal néz szembe. Környezete mit sem sejt a nehézségeiről, mígnem egy nap Leo rábukkan a jegyzetfüzetére, és betekintést nyer a gondolataiba. A képregény egy izgalmas és szemléletes eszköz a fogyatékossgal élő személyek érzéseinek és mindennapi tapasztalatainak megértéséhez. Célja, hogy elősegítse a megfelelő kommunikációt és az inkluzív oktatást az iskolai közegben, különösen a diákok körében. A képregény és a hozzá tartozó hangoskönyv [elérhető](#) angol, görög, spanyol, galíciai, szlovén, francia és magyar nyelven.

Célok és Hatás

Az anyagok célja, hogy megerősítsék a sajátos nevelési igényű és fogyatékossgal élő tanulókat, valamint támogatóikat abban, hogy aktívan képviseljék az inkluzívabb iskolai környezet kialakítását. Emellett a pedagógusok felkészítését is szolgálják, hogy a tantermekben hatékonyan tudják érvényesíteni az inkluzivitást. A kezdeményezés különböző témákban kívánja átadni a tudást és növelni a tudatosságot az inkluzív oktatás iránt.

Következő lépések

Az ACT-INCLUSIVE projekt további tevékenységei a következők:

- A Képzési és Szemléletformáló Kézikönyv véglegesítése és kiadása, amely két célcsoportnak szól: tanulóknak, valamint pedagógusoknak és iskolai dolgozóknak. A kézikönyv moduljai olyan témákat dolgoznak fel, amelyek elősegítik a közös munkát az inkluzívabb iskolai gyakorlatok kialakításában.
- A befogadást erősítő informális tevékenységek Eszköztárának kidolgozása és közzététele, amely az inkluzív oktatás nem formális módszereinek eszközeit tartalmazza. Ide tartoznak például játékos tanulási tevékenységek (szerepjáték, színházi inspirációjú előadások, társasjátékok stb.), amelyeket pedagógusok, pszichológusok, trénerek és inkluzív oktatási szakértők egyaránt alkalmazhatnak. Az anyagok minden oktatási szintre vonatkoznak, az óvodától a szakképzésekig.



- Workshopok megvalósítása az inkluzív oktatásról helyi iskolákban minden projektországban. Minden országban négy workshop kerül megtartásra az eddig elkészült projektanyagok alapján. A workshopokat követően minden projektországban országos és helyi rendezvényeket szerveznek a projekt eredményeinek népszerűsítésére.

Az ACT-INCLUSIVE projektről

Az ACT-INCLUSIVE célja az inkluzív oktatás előmozdítása, amelyet nem formális oktatási módszerek alkalmazásával valósít meg. Szoros együttműködésben dolgozunk iskolákkal, családokkal és közösségekkel annak érdekében, hogy minden diák – képességeitől függetlenül – megkapja a fejlődéséhez szükséges támogatást és erőforrásokat.

Kapcsolat

Részletesebb információért látogass el a projekt [honlapjára](#), és/vagy kövess minket [Facebookon](#) és a [LinkedInen](#)!