



## ACT-INCLUSIVE – Acteurs du changement vers une éducation inclusive

Convention de subvention n° 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



# COMMUNIQUÉ DE PRESSE 3

*Bande dessinée et livre audio*



## ACT-INCLUSIVE : Acteurs du changement vers une éducation inclusive

[Convention de subvention n° 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

### COMMUNIQUÉ DE PRESSE 3 – Bande dessinée et livre audio

**Contact:** Laure-Anne Denouel, Chargée de mission Europe et international, LADAPT, 21-23 rue des Ardennes, 75019, Paris, France, [europe@ladapt.net](mailto:europe@ladapt.net), le 17 janvier 2025

*Nous sommes fiers d'annoncer la sortie de la bande dessinée et du livre audio : « Mes monstres »*

La bande dessinée ACT-INCLUSIVE raconte l'histoire de Mia, une fille en situation de handicap, et les difficultés auxquelles elle est confrontée au quotidien. Personne autour d'elle ne pouvait imaginer ce qu'elle traversait jusqu'au jour où Léo trouve son carnet personnel et explore ses pensées. La bande dessinée est un moyen amusant de sensibiliser et d'apprendre ce que ressentent les personnes en situation de handicap. C'est un outil pour promouvoir la communication et l'éducation inclusive dans le milieu scolaire auprès des élèves. La bande dessinée et son livre audio, avec narration vocale, sont [disponibles](#) en anglais, grec, espagnol, slovène, français, hongrois et galicien.

#### *Objectifs et impact*

Ces supports ont pour objectif de donner aux élèves en situation de handicap et à leurs alliés les moyens de plaider en faveur d'un environnement éducatif plus inclusif et de renforcer la capacité des enseignants à intégrer l'inclusion dans leurs classes. Cette initiative innovante vise à partager des connaissances et à sensibiliser sur divers sujets liés à l'éducation inclusive.

#### *Étapes futures*

Prochaines étapes d'ACT-INCLUSIVE :

- La finalisation et la publication du manuel de formation et de sensibilisation (TAR) s'adresse à deux groupes cibles : les élèves et les enseignants/personnels scolaires. Le manuel sera composé d'une série de modules de formation couvrant des sujets tels que le droit des enfants en situation de handicap pour pouvoir travailler ensemble au développement d'écoles plus inclusives.
- L'élaboration et la publication d'une boîte à outils contenant des exemples de pratiques non formelles en matière d'éducation inclusive comprendra notamment des activités d'apprentissage ludiques (par exemple, des jeux de rôle, des pièces inspirées du théâtre, des jeux de société, etc.). Ces activités pourront être utilisées par les enseignants, les psychologues, les formateurs et les experts en éducation inclusive. Les ressources collectées seront destinées à différents niveaux d'enseignement, de la petite enfance à l'enseignement professionnel.
- Mise en œuvre d'ateliers sur l'éducation inclusive dans les écoles locales, dans tous les pays du projet. Chaque pays mettra en œuvre 4 ateliers basés sur les supports du projet



déjà élaborés. Après les ateliers, des événements nationaux et locaux seront organisés dans tous les pays du projet pour promouvoir les résultats du projet.

### *À propos d'ACT-INCLUSIVE*

ACT-INCLUSIVE se consacre à favoriser le changement vers une éducation inclusive en élaborant des stratégies d'éducation non formelle. Nous travaillons en étroite collaboration avec les écoles, les familles et les communautés pour garantir que chaque élève, quelles que soient ses capacités, reçoive le soutien et les ressources dont il a besoin pour s'épanouir.

### *Coordonnées*

Pour plus d'informations, visitez notre [site web](#).

Suivez-nous: [Facebook](#) & [LinkedIn](#)