



ACT-INCLUSIVE – Actores del Cambio Hacia la Educación Inclusiva

Acuerdo de subvención N.º 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



NOTA DE PRENSA 3

Sobre el Cómic y el Audiolibro



ACT-INCLUSIVE: Actores del Cambio Hacia la Educación Inclusiva

[Acuerdo de subvención N.º 101090038 — ACT INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

NOTA DE PRENSA 3 – Sobre el Cómic y el Audiolibro

Contacto: Catuxa Pereira Cacheda, coordinadora Área de Proyectos, COGAMI-Confederación Galega de Personas con Discapacidade.

Modesto Brocos, 7 – Bloque 3 – Baixos – C.P. 15704 // proxectos@cogami.gal
Santiago de Compostela

Nos place anunciar el lanzamiento del Cómic y el Audiolibro: “Mis Monstruos”

El cómic ACT-INCLUSIVE narra la historia de Mia, una niña con discapacidad, y las dificultades a las que se enfrenta cada día. Nadie a su alrededor puede imaginar por lo que está pasando hasta que un día Leo encuentra su cuaderno personal y explora sus pensamientos. El cómic es una forma divertida de sensibilizar y conocer cómo se sienten las personas con discapacidad. Es una herramienta para fomentar la comunicación y la educación inclusivas en el entorno escolar entre el alumnado. El cómic y su audiolibro, con narración de voz, están [disponibles](#) en Inglés, Griego, Español, Esloveno, Francés, Húngaro y Gallego.

Objetivos e impacto

Los objetivos de estos materiales son capacitar al alumnado con discapacidad y a su entorno para abogar por un ambiente educativo más inclusivo y desarrollar la capacidad del profesorado para llevar la inclusión a sus aulas. Esta innovadora iniciativa pretende compartir conocimientos y sensibilizar sobre diversos temas relacionados con la educación inclusiva.

Próximos pasos

Próximos pasos del Proyecto ACT-INCLUSIVE:

- La finalización y publicación del Manual de Formación y Sensibilización dirigido a dos grupos objetivo: estudiantes y profesorado/personal escolar. El Manual consistirá en una serie de módulos de formación que cubrirán temas como el concepto y modelos de discapacidad, la accesibilidad o el Diseño Universal para poder trabajar juntos en el desarrollo de escuelas más inclusivas.
- El desarrollo y la publicación de una caja de herramientas con ejemplos de prácticas no formales de educación inclusiva. Entre otras, incluirá actividades de aprendizaje basadas en juegos (por ejemplo, juegos de rol, obras inspiradas en el teatro, juegos de mesa, etc.) que podrían ser utilizadas por profesorado de escuela, psicólogas/os, formadoras/es y personas expertas en Educación Inclusiva. Los recursos recopilados abarcarán distintos niveles educativos, desde la Educación Infantil hasta la Formación Profesional.
- La realización de talleres sobre educación inclusiva en las escuelas locales, en todos los países del proyecto. Cada país llevará a cabo 4 talleres basados en los materiales del



proyecto ya desarrollados. Tras los talleres, se celebrarán actos nacionales y locales en todos los países del proyecto para promover los resultados del mismo.

Acerca de ACT-INCLUSIVE

ACT-INCLUSIVE se dedica a impulsar el cambio hacia la educación inclusiva, diseñando estrategias de educación no formal. Trabajamos en estrecha colaboración con las escuelas, las familias y las comunidades educativas para garantizar que todo el alumnado, independientemente de sus capacidades, reciba el apoyo y los recursos que necesita para prosperar.

Información de contacto

Para más información, visite nuestra [página web](#).

Síguenos: [Facebook](#) y [LinkedIn](#)