

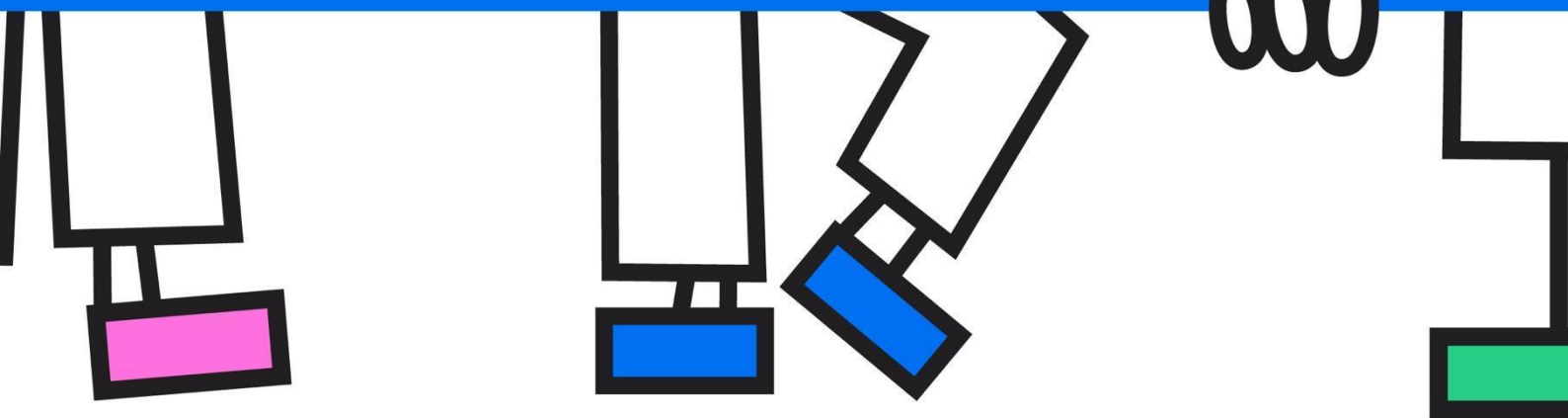
ACT-INCLUSIVE – Actores do cambio cara a Educación Inclusiva

Acordo de Subvención Nº 101090038 — ACT-INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



NOTA DE PRENSA 2

Sobre Boas Prácticas



ACT-INCLUSIVE: Actores do cambio cara a Educación Inclusiva

[Acordo de Subvención Nº 101090038 — ACT-INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

NOTA DE PRENSA 2 – Sobre Boas Prácticas

Contacto: Catuxa Pereira Cacheda, coordinadora Área de Proxectos, COGAMI-Confederación Galega de Persoas con Discapacidade.

Modesto Brocos, 7 – Bloque 3 – Baixos – C.P. 15704 // proxectos@cogami.gal
Santiago de Compostela, XX/XX/2024.

ACT-INCLUSIVE – Promovendo a educación inclusiva mediante prácticas innovadoras

O proxecto ACT-INCLUSIVE, no marco do Programa Erasmus+, prézase de anunciar a publicación da súa completa colección de boas prácticas destinadas a promover a inclusión nas escolas a través de actividades de educación non formal. Esta iniciativa, financiada pola Comisión Europea, subliña o noso compromiso de fomentar unha contorna educativa máis inclusiva para o alumnado con necesidades diversas. A colección pódese consultar [aquí](#).

Introdución a ACT-INCLUSIVE

ACT-INCLUSIVE son as siglas de «Actors of Change Towards Inclusive Education» (Actores do Cambio cara a Educación Inclusiva) e opera baixo o Acordo de Subvención nº 101090038. A nosa misión é mellorar o carácter inclusivo das prácticas educativas mediante a integración de actividades innovadoras de educación non formal adaptadas ás necesidades do alumnado con discapacidade. Esta colección é un hito importante entre os nosos esforzos en marcha para crear unha contorna de aprendizaxe máis solidaria e versátil.

Obxectivos e impacto

O principal obxectivo desta colección é proporcionar a educadores, responsables políticos e outras persoas interesadas exemplos prácticos e metodoloxías que teñan demostrado a súa eficacia na promoción da inclusión. Mediante a aplicación destas prácticas, as escolas poden apoiar mellor ao alumnado con necesidades diversas, fomentando unha contorna na que todas/os teñan oportunidades de éxito.

O máis destacado da recopilación de Boas Prácticas

1. **Proxecto “H@z Tic”:** Esta iniciativa céntrase na alfabetización dixital do alumnado coa síndrome de Down, utilizando tabletas-PC para facilitar a aprendizaxe e a inclusión na aula. O proxecto fai fincapé na importancia da participación das familias e a coordinación entre os centros educativos e as asociacións para apoiar o desenvolvemento do alumnado.
2. **Proxecto VIDA:** Dirixido a estudantes con discapacidade intelectual ou do desenvolvemento, este proxecto proporciona formación integral sobre os seus dereitos, autodeterminación e accesibilidade cognitiva. O proxecto é crucial para garantir que estas/es estudantes poidan desfrutar dunha cidadanía plena e unha participación activa na sociedade.
3. **Danzas compartidas - Danses partagées:** Esta iniciativa cultural implica ao alumnado de diversos niveis educativos en obradoiros e actuacións de danza. O seu obxectivo é



crear un sentimento de comunidade e sensibilizar sobre as distintas formas de discapacidade a través de prácticas artísticas inclusivas.

4. **Obradoiro sensorial:** Centrado en mellorar a comprensión do alumnado sobre as discapacidades sensoriais, este obradoiro involucra ás persoas participantes en actividades que simulan os retos aos que se enfrontan as persoas con discapacidades no tacto, no olfacto e na función das extremidades superiores.
5. **Concepto de equipos inclusivos:** Este concepto promove a formación de equipos multiprofesionais para apoiar ao alumnado con dificultades de aprendizaxe. Fai fincapé na colaboración entre educadores, psicólogos e outros profesionais para crear unha práctica educativa máis eficaz e inclusiva.

Orientacións futuras

ACT-INCLUSIVE continuará ampliando a súa colección de Boas Prácticas e fomentará la adopción destas metodoloxías en todos os centros escolares de Europa. Os nosos próximos pasos inclúen a realización de obradoiros, sesións de formación e conferencias para difundir amplamente estas prácticas e apoiar a súa aplicación a nivel de base.

Máis información sobre ACT-INCLUSIVE

ACT-INCLUSIVE dedícase a impulsar o cambio cara a educación inclusiva aproveitando as estratexias da educación non formal. Traballamos en estreita colaboración con escolas, familias e comunidades para garantir que todo o alumnado, independentemente das súas capacidades, reciba o apoio e os recursos que precisa para prosperar.

Máis información

Para máis información, visite o noso [sitio web](#) e/ou síanos en [FB](#) e [LinkedIn](#).