



Παράγοντες αλλαγής
προς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση

Συμφωνία επιχορήγησης αριθ. 101090038 - ACT-INCLUSIVE - ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 2

Βέλτιστες πρακτικές



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές [Αριθμός έργου: 2022-PCOOP-ENGO-101090038].

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 2

Έργο ACT-INCLUSIVE - Προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω καινοτόμων πρακτικών

Το έργο ACT-INCLUSIVE, που επιχορηγείται από το πρόγραμμα Erasmus+, ανακοινώνει με υπερηφάνεια την ανάπτυξη μιας συλλογής βέλτιστων πρακτικών που αποσκοπούν στην προώθηση της συμμετοχικότητας στα σχολεία μέσω δραστηριοτήτων μη τυπικής εκπαίδευσης. Η συλλογή είναι διαθέσιμη στην [ιστοσελίδα](#) του έργου.

Στόχο συλλογής

Ο πρωταρχικός στόχος αυτής της συλλογής είναι να παρέχει στους εκπαιδευτικούς, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και άλλους πρακτικά παραδείγματα και μεθοδολογίες, που έχουν αποδειχθεί αποτελεσματικά στην προώθηση της συμμετοχικότητας. Με την εφαρμογή αυτών των πρακτικών, τα σχολεία μπορούν να υποστηρίξουν καλύτερα τους μαθητές με διαφορετικές ανάγκες, προωθώντας ένα περιβάλλον όπου κάθε μαθητής έχει την ευκαιρία να επιτύχει.

Στιγμιότυπα από τη συλλογή καλών πρακτικών

1. **Έργο "H@z Tic"**: Η πρωτοβουλία αυτή επικεντρώνεται στον ψηφιακό γραμματισμό για μαθητές με σύνδρομο Down, χρησιμοποιώντας tablets/ PCs, για να διευκολύνει τη μάθηση και την ενσωμάτωση στην τάξη. Το έργο δίνει έμφαση στη σημασία της συμμετοχής της οικογένειας και του συντονισμού μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και συλλόγων για την υποστήριξη της ανάπτυξης των μαθητών.
2. **Πρόγραμμα VIDA**: Το έργο αυτό, που απευθύνεται σε μαθητές με νοητική ή αναπτυξιακή αναπηρία, παρέχει ολοκληρωμένη κατάρτιση σχετικά με τα δικαιώματά τους, τον αυτοπροσδιορισμό και τη γνωστική προσβασιμότητα. Το έργο είναι ζωτικής σημασίας για να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές αυτοί μπορούν να απολαμβάνουν την πλήρη ιδιότητα του πολίτη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία.
3. **Κοινόχρηστοι χοροί - Danses partagées**: Σε αυτή την πολιτιστική πρωτοβουλία συμμετέχουν μαθητές από διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες σε εργαστήρια χορού και παραστάσεις. Στόχος της είναι να οικοδομήσει μια αίσθηση κοινότητας και να ευαισθητοποιήσει για τις διάφορες μορφές αναπηρίας μέσω καλλιτεχνικών συμπεριληπτικών πρακτικών.
4. **Εργαστήριο Αισθητηρίων**: Αυτό το εργαστήριο εστιάζει στην ενίσχυση της κατανόησης των μαθητών για τις αισθητηριακές αναπηρίες και εμπλέκει τους συμμετέχοντες σε δραστηριότητες που προσομοιώνουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με βλάβες στην αφή, την όσφρηση και τη λειτουργία των άνω άκρων.
5. **Έννοια συμπεριληπτικών ομάδων**: Η έννοια αυτή προωθεί τον σχηματισμό πολυ-επαγγελματικών ομάδων για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Δίνει έμφαση στη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και άλλων επαγγελματιών για τη δημιουργία μιας πιο αποτελεσματικής και συμπεριληπτικής εκπαιδευτικής πρακτικής.



Μελλοντικές κατευθύνσεις

Το ACT-INCLUSIVE θα συνεχίσει να διευρύνει το αποθετήριο καλών πρακτικών και να ενθαρρύνει την υιοθέτηση αυτών των μεθοδολογιών σε όλα τα σχολεία της Ευρώπης. Τα επόμενα βήματά μας περιλαμβάνουν τη διεξαγωγή εργαστηρίων και εκπαιδευτικών σεμιναρίων για την ευρεία διάδοση αυτών των πρακτικών και την υποστήριξη της εφαρμογής τους.

Για το έργο

Το ACT-INCLUSIVE προωθεί την αλλαγή προς τη συμπεριληπτική εκπαίδευση με την αξιοποίηση στρατηγικών μη τυπικής εκπαίδευσης. Συνεργαζόμαστε στενά με σχολεία, οικογένειες και κοινότητες για να διασφαλίσουμε ότι κάθε μαθητής, ανεξάρτητα από τις ικανότητές του, λαμβάνει την υποστήριξη και τους πόρους που χρειάζεται για να ευδοκιμήσει.

Περισσότερες πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε [την ιστοσελίδα μας](#) και ακολουθήστε μας στο [FB](#) και στο [LinkedIn](#).