



ACT-Inclusive – Actors of Change Towards Inclusive Education
Együttműködési Megállapodás No. 101090038 — ACT-INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-
ENGO



HÍRLEVÉL

1. szám



ACT-INCLUSIVE: Actors of Change Towards Inclusive Education

[Együttműködési Megállapodás No. 101090038 — ACT-INCLUSIVE — ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO]

Inkluzív oktatás Európában: Főbb megállapítások és jövőbeli irányok

Részletes [jelentésünk az inkluzív oktatásról](#) Spanyolországban, Cipruson, Magyarországon, Franciaországban és Szlovéniában jelentős előrelépéseket tesz és folyamatos kihívásokat tár fel. Az elmúlt évtizedekben jelentős fejlődést értünk el a fogyatékossgal élő diákok integrálásában a közoktatásba. Ugyanakkor még mindig számos problémával kell szembenéznünk, mint például a szakképzett személyzet hiánya, különösen a középiskolákban, valamint a tanárok számára szükséges átfogóbb képzési programok kidolgozása.

A jelentés betekintést nyújt a tanárok és diákok tapasztalataiba a partnerországok többségi iskoláiban, kiemelve az inkluzív oktatás megvalósításának gyakorlati kihívásait és sikereit. A tanárok és diákok hangsúlyozzák, hogy több erőforrásra, jobb képzésre és befogadóbb iskolai kultúrára van szükség.

Ezen eredmények által gyűjtött tapasztalatok alapján javasoljuk, az oktatásba történő beruházások növelését, a szakképzett személyzetet képzését és alkalmazását, az inkluzív oktatásra fókuszáló tanárképzési programok fejlesztését, az iskolai infrastruktúra javítását a fizikai hozzáférhetőség és megfelelő segítő technológiák biztosítása érdekében, valamint az inkluzív iskolai kultúra kialakításának ösztönzését figyelemfelkeltő kampányokkal és befogadó gyakorlatokkal.

Az inklúzió előmozdítása a nem formális oktatáson keresztül

Az ACT-INCLUSIVE projekt az Erasmus+ Program keretében jelentős előrelépéseket tesz az iskolai inklúzió előmozdítása érdekében. A nemrégiben megjelent [jó gyakorlatokat](#) bemutató gyűjteményünk innovatív, nem formális oktatási tevékenységeket mutat be, amelyek célja a különböző igényű diákok támogatása.

Egy kiemelkedő kezdeményezés a „**H@z Tic**” projekt, amely a Down-szindrómás diákok digitális írástudására fókuszál. A tablet-PC-k használatával a projekt elősegíti a tanulást és az osztálytermi inklúziót, kiemelve a családok bevonásának és az oktatási intézmények, valamint egyesületek, alapítványok közötti együttműködés fontosságát. Ez a megközelítés hatékonyan növeli a diákok elköteleződését és tanulási eredményeit. Egy másik figyelemre méltó kezdeményezés a **VIDA projekt**, amely átfogó képzést nyújt az értelmi fogyatékossgal élő és/vagy egyéb a megismerő tevékenységekkel összefüggő nehezítettséggel küzdő diákok jogairól, önrendelkezéséről és kognitív hozzáférhetőségéről. Ez a projekt kulcsfontosságú annak biztosítása érdekében, hogy ezek a diákok teljes állampolgári jogokat élvezhessenek és aktívan részt vehessenek a társadalomban. Gyűjteményünkben kulturális kezdeményezések is szerepelnek, mint például a **Shared Dances - Danses partagées**, ahol különböző oktatási szintekről érkező diákok közösen vesznek részt tánc workshopokon és előadásokban. Ez a kezdeményezés közösségépítő szerepet tölt be, és az inkluzív művészeti gyakorlatok révén növeli a fogyatékossgal különböző formáival kapcsolatos tudatosságot. Ezen felül bemutattuk a **‘Szenzoros Workshopot’**, amely segít a diákoknak megérteni a különböző szenzoros érzékenységeket olyan tevékenységeken keresztül, amelyek szimulálják a tapintás, a szaglás és a felső végtagok működési zavarai által okozott kihívásokat. Szlovéniában továbbá az Inkluzív Teamek koncepciója elősegíti a tanárok, pszichológusok és más szakemberek együttműködését, hogy támogassák a tanulási nehézségekkel küzdő diákokat.

A jelenlegi kiadásban

Üdvözöljük az ACT-INCLUSIVE hírlevelében! Örömmel osztjuk meg a [projektünk](#) legfrissebb fejleményeit és tapasztalatait, amely az inkluzív oktatás előmozdítására összpontosít innovatív nem formális oktatási gyakorlatokon keresztül. A jelenlegi kiadásban részletesen bemutatjuk az inkluzív oktatás állapotát országainkban, és kiemeljük a legfontosabb megállapításokat átfogó országjelentéseinkből és legjobb gyakorlati példáinkból.

Friss hírek a projekt munkájáról és a következő lépésekről

Dinamikusan indult a projekt 2023 elején egy nyitó találkozóval. A projekt konzorcium kutatást végzett, amely alapot szolgáltatott egy képzési és szemléletformáló kézikönyv kidolgozásához. Ez a kézikönyv a diákok (fogyatékossgal élő és nem fogyatékossgal élő), tanárok és iskolai személyzet számára készül, és a projekt második felében workshopok keretében fogjuk tesztelni.

Az ACT-INCLUSIVE projekt továbbra is bővíti a jó gyakorlatok gyűjteményét, és ösztönzi a módszerek alkalmazását az európai oktatási intézményekben. A következő lépéseink között szerepel workshopok, képzések és konferenciák szervezése, hogy széles körben terjesszük ezeket a gyakorlatokat és támogassuk azok helyi szintű megvalósítását.

ACT-INCLUSIVE partnerek

- [EASPD](#), BELGIUM
- [COGAMI](#), SPANYOLORSZÁG
- [CARDET](#), CIPRUS
- [ETA](#), MAGYARORSZÁG
- [LADAPT](#), FRANCIAORSZÁG
- [CENTRE VAL](#), SZLOVÉNIA

Kövessen minket az ACT-INCLUSIVE projektben!

[Weboldal](#)

[Facebook](#)

[LinkedIn](#)

