



Παράγοντες αλλαγής προς την κατεύθυνση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης

Συμφωνία επιχορήγησης αριθ. 101090038 ACT-INCLUSIVE - ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO



Ενημερωτικό Δελτίο Τεύχος 1



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές [Αριθμός έργου: 2022-PCOOP-ENGO-101090038].

Συμπεριληπτική εκπαίδευση στην Ευρώπη: Βασικά ευρήματα και μελλοντικές κατευθύνσεις

Η εμπειριστατωμένη [έκθεσή μας](#) για την συμπεριληπτική εκπαίδευση στην Ισπανία, την Κύπρο, την Ουγγαρία, τη Γαλλία και τη Σλοβενία αποκαλύπτει σημαντική πρόοδο και συνεχιζόμενες προκλήσεις. Εδώ και δεκαετίες, έχουν γίνει αξιοσημείωτα βήματα για τη συμπερίληψη των μαθητών με αναπηρία στα γενικά σχολεία. Ωστόσο, τα συστήματά μας εξακολουθούν να αντιμετωπίζουν πολλαπλές προκλήσεις, όπως η ανεπάρκεια εξειδικευμένου προσωπικού, ιδίως στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, και η ανάγκη για πιο ολοκληρωμένα προγράμματα κατάρτισης των εκπαιδευτικών.

Η έκθεση περιλαμβάνει πληροφορίες από εκπαιδευτικούς και μαθητές από τα γενικά σχολεία σε όλες τις χώρες εταίρους, υπογραμμίζοντας τις πρακτικές προκλήσεις και επιτυχίες στην εφαρμογή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές τονίζουν την ανάγκη για περισσότερους πόρους, καλύτερη κατάρτιση και μια πιο συμπεριληπτική σχολική κουλτούρα.

Με βάση αυτά τα ευρήματα, συνιστούμε την αύξηση των επενδύσεων στην ειδική εκπαίδευση για την πρόσληψη και την κατάρτιση εξειδικευμένου προσωπικού, την ενίσχυση των προγραμμάτων κατάρτισης που επικεντρώνονται στη συμπεριληπτική εκπαίδευση, τη βελτίωση των σχολικών υποδομών για την εξασφάλιση φυσικής προσβασιμότητας και επαρκών υποστηρικτικών τεχνολογιών, καθώς και την προώθηση μιας σχολικής κουλτούρας συμπερίληψης μέσω εκστρατειών ευαισθητοποίησης και συμπεριληπτικών πρακτικών.

Προώθηση της συμμετοχικότητας μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης

Το έργο ACT-INCLUSIVE, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, κάνει σημαντικά βήματα στην προώθηση της συμπερίληψης στα σχολεία. Η [συλλογή καλών πρακτικών](#) που δημοσιεύσαμε πρόσφατα παρουσιάζει καινοτόμες δραστηριότητες μη τυπικής εκπαίδευσης που έχουν σχεδιαστεί για την υποστήριξη μαθητών με διαφορετικές ανάγκες.

Μια πρωτοβουλία που ξεχωρίζει είναι το **πρόγραμμα "H@z Tic"**, το οποίο επικεντρώνεται στον ψηφιακό γραμματισμό για μαθητές με σύνδρομο Down. Χρησιμοποιώντας tablets/ PCs, το έργο διευκολύνει τη μάθηση και την ενσωμάτωση στην τάξη, δίνοντας έμφαση στη σημασία της συμμετοχής της οικογένειας και του συντονισμού μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και συλλόγων. Η προσέγγιση αυτή έχει αποδειχθεί αποτελεσματική στην ενίσχυση της δέσμευσης των μαθητών και των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Μια άλλη αξιοσημείωτη πρωτοβουλία είναι το **έργο VIDA**, το οποίο παρέχει ολοκληρωμένη κατάρτιση σχετικά με τα δικαιώματα, τον αυτοπροσδιορισμό και τη γνωστική προσβασιμότητα των μαθητών με νοητική ή αναπτυξιακή αναπηρία. Το έργο αυτό είναι ζωτικής σημασίας για να διασφαλιστεί ότι οι εν λόγω μαθητές μπορούν να απολαμβάνουν την πλήρη ιδιότητα του πολίτη και την ενεργό συμμετοχή στην κοινωνία.

Σε αυτό το τεύχος

Καλώς ήρθατε στο ενημερωτικό δελτίο του έργου ACT-INCLUSIVE. Είμαστε ενθουσιασμένοι που μοιραζόμαστε πρόσφατες εξελίξεις και γνώσεις από το έργο μας σχετικά με την προώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω καινοτόμων πρακτικών μη τυπικής εκπαίδευσης. Σε αυτή την έκδοση, ενημερωνόμαστε για την κατάσταση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στις χώρες μας και επισημαίνουμε τα βασικά ευρήματα από την ολοκληρωμένη συλλογή των βέλτιστων πρακτικών μας.

Τρέχουσες δραστηριότητες και επόμενα βήματα

Με ένα δυναμικό ξεκίνημα τις πρώτες ημέρες του 2023, η κοινοπραξία του έργου διεξήγαγε έρευνα, η οποία αποτέλεσε τη βάση για την ανάπτυξη εγχειριδίου κατάρτισης και ευαισθητοποίησης. Το εγχειρίδιο απευθύνεται σε μαθητές (με και χωρίς αναπηρίες), εκπαιδευτικούς και σχολικό προσωπικό και θα δοκιμαστεί μέσω εργαστηρίων στο δεύτερο μισό του έργου.

Το έργο ACT-INCLUSIVE θα συνεχίσει να επεκτείνει το αποθετήριο ορθών πρακτικών και να ενθαρρύνει την υιοθέτηση αυτών των μεθοδολογιών σε όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ευρώπη. Τα επόμενα βήματά μας περιλαμβάνουν τη διεξαγωγή εργαστηρίων και εκπαιδευτικών σεμιναρίων για την ευρεία διάδοση αυτών των πρακτικών και την υποστήριξη της εφαρμογής τους.

Εταίροι

[EASPD](#), ΒΕΛΓΙΟ
[COGAMI](#), ΙΣΠΑΝΙΑ
[-CARDET](#), ΚΥΠΡΟΣ
[-ETA](#), ΟΥΓΓΑΡΙΑ
[-LADAPT](#), ΓΑΛΛΙΑ
[-CENTER VAL](#), ΣΛΟΒΕΝΙΑ

Η συλλογή μας περιλαμβάνει επίσης πολιτιστικές πρωτοβουλίες όπως οι **Κοινόχρηστοι Χοροί - Danses partagées**, όπου μαθητές από διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες συμμετέχουν σε εργαστήρια χορού και παραστάσεις. Η πρωτοβουλία αυτή δημιουργεί μια αίσθηση κοινότητας και ευαισθητοποιεί για τις διάφορες μορφές αναπηρίας μέσω καλλιτεχνικών συμπεριληπτικών πρακτικών. Επιπλέον, έχουμε εισαγάγει το **Εργαστήριο Αισθήσεων**, το οποίο ενισχύει την κατανόηση των μαθητών για τις αισθητηριακές αναπηρίες μέσω δραστηριοτήτων που προσομοιώνουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με βλάβες στην αφή, την όσφρηση και τη λειτουργία των άνω άκρων. Επιπλέον, η έννοια των συμπεριληπτικών ομάδων στη Σλοβενία προωθεί τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, ψυχολόγων και άλλων επαγγελματιών για την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες.

Μείνετε συντονισμένοι

[Ιστοσελίδα](#)

[Facebook](#)

[LinkedIn](#)

