



GIAff4ID

## JEUX POUR AMÉLIORER L'AFFECTIVITÉ CHEZ LES JEUNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Projet n° BG01-KA220-YOU-000087092

### GUIDE À L'INTENTION DES ANIMATEURS DE JEUNESSE ET DES SOIGNANTS POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION SEXUELLE AUX JEUNES AYANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE

Depuis octobre 2023, le consortium GIaFF4ID a lancé l'élaboration d'une boîte à outils d'orientation pour les animateurs de jeunesse et les soignants sur l'enseignement de l'éducation sexuelle aux jeunes ayant une déficience intellectuelle. En appliquant une méthodologie bien définie, les partenaires du projet ont produit 6 rapports nationaux qui ont rassemblé tous les résultats et tiré des conclusions, ainsi que sur les pratiques réussies pour encourager l'autonomie des jeunes atteints de déficiences intellectuelles. Un rapport européen est destiné à comparer les résultats nationaux et à rédiger des conclusions finales sur les sujets.



#### CONTACTEZ-NOUS



## TURQUIE



Il n'existe pas de cadre juridique pour l'éducation sexuelle des jeunes handicapés intellectuels en Turquie. L'éducation sexuelle est basée sur un cadre comprenant la vie privée, l'hygiène personnelle et la protection contre les abus. Les études menées dans ce contexte ont été laissées à l'initiative des établissements d'enseignement. En outre, le sujet de l'éducation sexuelle reste un tabou, confronté à la fois au blocage des YPWID et de leurs familles, et il est perçu comme un sujet honteux. Les politiques nationales en matière d'éducation spéciale devraient être formulées de manière à prendre en compte l'éducation sexuelle des jeunes handicapés intellectuels, ainsi que l'implication des familles et les compétences des travailleurs de jeunesse et des soignants à cet égard.

L'éducation sexuelle en Italie est entravée par des tabous, un manque de législation et une approche trop étroite. Les influences conservatrices, en particulier celles de l'Église catholique, entravent les progrès. Des efforts sont en cours pour moderniser les programmes et inclure des thèmes plus larges tels que les questions LGBTQ+. Toutefois, des lacunes subsistent, notamment en ce qui concerne les besoins des jeunes souffrant de déficiences intellectuelles, en raison du manque de programmes inclusifs, d'éducateurs formés, de matériel adapté et de la stigmatisation sociale. Pour combler ces lacunes, des réformes globales sont nécessaires pour rendre l'éducation sexuelle accessible et inclusive.

## ITALIE



## GRECE



En Grèce, les principales conclusions de la recherche documentaire, les commentaires des parties prenantes identifiées et les entretiens réalisés confirment tous le manque d'éducation sexuelle adéquate pour les jeunes adultes handicapés mentaux et les personnes qui les soutiennent dans leur vie quotidienne (membres de la famille, amis et scientifiques). Un certain nombre de points essentiels doivent être pris en compte en termes d'éducation sexuelle pour les personnes handicapées mentales en Grèce. Il s'agit de points clés qui doivent être sérieusement pris en compte dans les prochaines étapes du projet. Il s'agit de points clés tels que les lois et les politiques, les programmes d'éducation spécialisée, l'implication des parents, le soutien des ONG et des organisations, etc.



L'éducation sexuelle des jeunes déficients intellectuels en Belgique est un sujet complexe et sensible. Les personnes handicapées mentales ont souvent des difficultés à comprendre les informations relatives à la sexualité et aux relations, ce qui peut les rendre vulnérables aux abus et à l'incompréhension. Les principaux défis sont le manque de formation des professionnels de la santé et de l'éducation, le manque de ressources et de matériel adapté, ainsi que les préjugés et les stéréotypes entourant la sexualité des personnes handicapées mentales.

## BELGIQUE



## ESPAGNE



En Espagne, les programmes d'éducation sexuelle ne sont pas obligatoires dans les écoles et ceux destinés aux personnes handicapées mentales sont limités, ce qui signifie qu'elles doivent apprendre la sexualité par elles-mêmes. Ce manque d'éducation rend ces personnes plus vulnérables aux abus, à la violence et à la discrimination. Les parents doivent disposer des informations nécessaires à partager avec leurs enfants, et les ressources spécialisées en matière de santé sexuelle et génésique pour les personnes handicapées sont rares. L'association espagnole "Plena Inclusión" souligne la nécessité d'éduquer et de soutenir la sexualité des personnes atteintes de déficiences intellectuelles ou de troubles du développement. La plupart d'entre elles ont des difficultés à faire la distinction entre une relation amoureuse et une amitié.

Une éducation sexuelle complète fait partie d'une éducation de qualité. Elle devrait donc être prévue par la loi, être obligatoire et intégrée dans l'ensemble du système éducatif dès les premières années d'école. Les programmes et les méthodes d'enseignement devraient être adaptés aux différents stades de développement des enfants et tenir compte de l'évolution de leurs capacités. Les programmes d'éducation sexuelle devraient également être régulièrement évalués et révisés, afin de s'assurer qu'ils sont exacts et qu'ils répondent aux besoins actuels. Il est important de consulter et d'impliquer les jeunes eux-mêmes, avant tout, pour s'assurer que le contenu de l'éducation qui leur est dispensée est pertinent et adapté à leurs besoins.

## BUGLARIE



**Restez à l'écoute pour connaître les activités  
du prochain projet !**



**CONTACTEZ  
NOUS**



GIAff4ID



eu\_giaff4id



<https://giaff4id-project.eu/>