



GIAFF4ID project : ‘Games for Improving Affectivity in Youngsters with Intellectual Disabilities’

Accès aux droits sexuels et reproductifs des personnes en situation de handicap : Défis et perspectives dans l'éducation

29 octobre 2024, de 9h30 à 12h30

1 Rue Guimard, 1040 Bruxelles



Concept

La santé et les droits sexuels et reproductifs sont des droits humains. Un large éventail de lois et de réglementations, tant au niveau international qu'européen, reconnaissent et consacrent leur importance. Les personnes en situation de handicap ont le même droit à la jouissance libre et pleine de leurs droits et des services en matière de santé sexuelle et reproductive. La Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées (CNUDPH), ratifiée par l'Union Européenne et ses États membres, stipule explicitement que les personnes en situation de handicap ont les mêmes droits que toute autre personne dans tous les domaines de la vie. Le droit à la jouissance libre et pleine de leurs droits et services en matière de santé sexuelle et reproductive et d'accès à ces droits est affirmé dans plusieurs articles.

Malgré l'inclusion claire des services et des programmes de santé sexuelle et reproductive (SSR) dans la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et de nombreuses études montrant l'impact positif de l'éducation sexuelle sur le bien-être, les droits et les besoins sexuels des jeunes en situation d'handicap restent largement méconnus. Bien qu'ils aient des besoins similaires à ceux de leurs pairs non handicapés en matière de santé sexuelle, les recherches révèlent systématiquement que les enfants et les jeunes en situation de handicap reçoivent moins d'éducation sexuelle. Cette disparité a été observée dans divers contextes et peut varier à selon les types de handicap.¹

L'absence totale d'éducation sexuelle dans de nombreuses écoles pour les élèves en situation d'handicap est particulièrement alarmante, sachant qu'ils sont beaucoup plus exposés aux agressions et aux abus sexuels. En effet, les enfants en situation de handicap ont jusqu'à quatre fois plus de risques d'être victimes d'abus sexuels et les femmes ont près de 40 % plus de risques d'être victimes d'abus à l'âge adulte. Pourtant, les élèves des classes d'éducation spécialisée se voient souvent refuser la possibilité de participer à l'éducation sexuelle. Lorsque ces élèves sont inclus dans les cours de

¹ [Éducation sexuelle complète : pourquoi est-ce important ? \(europa.eu\)](https://europa.eu)

santé classiques, le programme est souvent inaccessible. En ce qui concerne le handicap et la sexualité, une grande partie du problème réside dans le fait que les personnes en situation de handicap sont si rarement impliquées dans les décisions concernant leur corps, leur éducation et leurs soins. Alors, qu'auraient aimé apprendre les personnes en situation de handicap en matière d'éducation sexuelle ? Voici ce que les élèves et les adultes en situation de handicap ont dit de leur expérience dans les cours de santé sexuelle et ce qu'ils auraient aimé apprendre.²

Au cours des deux dernières années, le projet [GIAff4ID](#) a eu pour objectif de briser les stéréotypes autour de l'éducation sexuelle et de l'affectivité des jeunes personnes en situation de handicap intellectuel, grâce à une approche d'apprentissage basée sur le jeu. Alors que le projet touche à sa fin, les partenaires du projet GIAff4ID vous invitent à les rejoindre lors de la conférence de clôture qui :

1. Sensibilisera à l'importance d'améliorer l'accès à l'éducation sexuelle pour les jeunes en situation de handicap intellectuel.
2. Favorisera le dialogue entre les parties prenantes clés sur les besoins nécessaires pour améliorer l'éducation sexuelle des jeunes en situation de handicap intellectuel.
3. Partagera des pratiques prometteuses et les matériels du projet GIAff4ID qui peuvent être utilisés pour offrir une éducation et une formation sexuelles plus inclusives et accessibles.
4. Identifiera les prochaines étapes pour la mise en place de programmes d'éducation sexuelle efficaces pour les personnes en situation de handicap intellectuel à travers l'Europe.

Vous pouvez vous inscrire sur le lien [suivant](#).

² [Pourquoi l'éducation sexuelle des personnes handicapées est si importante - GIAff4ID - Jeux pour améliorer l'affectivité chez les jeunes ayant une déficience intellectuelle \(giaff4id-project.eu\)](#)

Ordre du jour

9h30-10h00	Inscription et café de bienvenue	
10h00-10h15	Le projet GIAFF4ID, Des jeux pour améliorer l'affectivité chez les jeunes en situation de handicap	Tiziana Fantuccio – Chargée de projet Senior, et coordinatrice du projet GIAFF4ID, EASPD
10h15 - 11h30	Table ronde 1 : Briser les barrières : besoins et défis en matière d'éducation sexuelle pour les jeunes	Lindsay Janssen – Chercheuse sociale, Université de Gand Catherine Carter – Directrice de la qualité des services, Thera Trust Virginia Defranciscis – Psychologue clinicienne, Les Jardins du 8ème Jour Thierry Deprez – Accompagnant de nuit, délégué EVRAS, Les Jardins du 8ème Jour Catherine Reinbold – Psychologue clinicienne spécialisée pour les adolescent et personnes

		<p>en situation de handicap, Centre de Planning Familiale de Laeken</p> <p>Modératrice : Clara Massé – Chargée des politiques, EASPD</p>
11h30-12h25	<p>Table ronde 2 : Une éducation sexuelle compréhensive pour les jeunes en situation de handicap – une perspective européenne</p>	<p>Aurélié Baranger – Directrice de Autisme-Europe</p> <p>Samaneh Shabani – Spécialiste des questions de genre et du handicap</p> <p>Alana Carvalho – Chargée de programme Senior, Plaidoyer et responsabilité, Women Enabled International (en ligne)</p> <p>Modératrice : Irene Bertana – Chargée des politiques Senior & Liaison avec le Parlement européen, EASPD</p>
12h25 – 12h30	<p>Conclusion – clôture de l'événement, Tiziana Fantucchio – Chargée de projet Senior, et coordinatrice du projet GIAFF4ID, EASPD</p>	