

# ENSEMBLE, ON APPREND MIEUX!

Quelle est la salle de classe de nos rêves pour une école plus inclusive?

Est-ce qu'on peut la construire ensemble?



En tant que parents, professeurs et apprenants, chacun de nous a un rôle important à jouer dans la création d'environnements d'apprentissage plus inclusifs.

Travailler ensemble dans ce sens peut parfois être un défi. La première étape peut être de rassembler nos idées.

Nous vous invitons à créer une vision commune de votre salle de classe idéale et à la partager avec nous. C'est vous qui décidez de la manière dont vous la créez (affiche, vidéo, photo, collage...)!

Envoyez votre salle de classe des rêves à [inclusiveeducationplus@gmail.com](mailto:inclusiveeducationplus@gmail.com) avant le 4 novembre. Vous aurez la possibilité de figurer dans notre manuel de coproduction et de gagner une séance photo de classe professionnelle. [Cliquez ici pour en savoir plus.](#)

# FAIRE LE PREMIER PAS

Nous voulons tous ce qu'il y a de mieux pour nos enfants. Il s'agit notamment de les aider à recevoir une éducation de qualité dans la même classe que tout le monde.

L'article 24 de la CDPH des Nations Unies oblige les gouvernements nationaux à assurer un système d'éducation inclusif à tous les niveaux. Bien que les décideurs politiques aient la responsabilité de créer les conditions dans lesquelles nous pouvons réaliser des environnements d'apprentissage inclusifs vous, enseignants et parents, détenez une expertise importante qui peut permettre aux enfants de s'épanouir dans leur environnement d'apprentissage et dans leur foyer.

En travaillant ensemble aux côtés de vos enfants, vous pouvez maximiser l'impact de vos connaissances, en les aidant à réaliser leur plein potentiel.

Voici nos conseils pour vous aider à briser la glace et à travailler ensemble pour mieux apprendre :

- 1** N'oubliez pas que vous travaillez ensemble dans le cadre de la communauté scolaire : il faut s'assurer que chacun se sente également bienvenu dans le processus d'apprentissage.
- 2** Soyez conscient du fait que les autres ont des préoccupations, tout comme vous. Soyez attentifs à ces préoccupations, afin de mieux comprendre la situation de chacun.
- 3** Utilisez un langage qui peut être parfaitement compris par les autres, évitez la terminologie médicale ou académique et vérifiez la compréhension quand cela est nécessaire.
- 4** Convenez d'un moyen de communiquer les uns avec les autres au sujet des progrès réalisés à la maison et en classe, et des attentes futures.
- 5** Planifiez ensemble, regardez vers l'avenir pour identifier les potentiels défis et accordez-vous sur la manière de les surmonter ensemble.
- 6** N'oubliez pas que vous êtes des partenaires égaux dans ce processus, chacun d'entre vous possède des connaissances et une expertise qui peuvent aider à mieux soutenir votre enfant.

**Vous êtes prêts à faire le premier pas!  
Tournez la page pour démarrer**